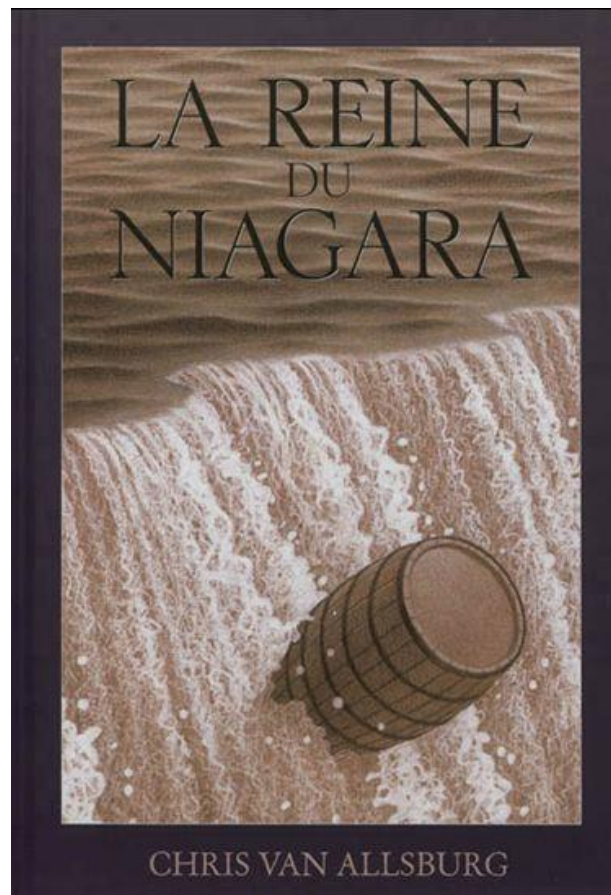


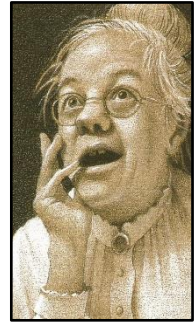
Prénom :

CM1/CM2

Fichier de lecture



Fichier pédagogique
Distribution Action Directe
Casablanca - MAROC
[HTTP://WWW.DIRECTELIVRE.COM](http://www.directelivre.com)



❶ Numérote dans l'ordre chronologique le résumé de la première partie.

4

- Mais après un éphémère succès, Mrs. Annie Edson Taylor avait dû fermer son cours, faute d'élèves.
- L'histoire débute le 24 octobre 1901 lorsque tous les riverains des chutes du Niagara sont rassemblés pour voir une personne mystérieuse franchir les fameuses chutes dans un tonneau de bois.
- Une idée lui traverse alors l'esprit en lisant le journal : descendre les chutes du Niagara dans un tonneau !
- Quelques mois plus tôt, une certaine Annie Edson Taylor avait ouvert un cours de danse et de bonne conduite destiné aux enfants de Bay City dans le Michigan.
- Dépourvue d'économies, elle se met en quête d'un moyen de faire fortune pour vivre confortablement la fin de ses jours.

❷ Réponds aux questions en écrivant des phrases verbales.

- ① Pour quelle raison Mrs. Edson Taylor perd-elle des clients à son cours ? (➤ page 7)

2

- ② Pourquoi ne souhaite-t-elle pas un travail de vendeuse ou de ménagère pour gagner sa vie ?

(➤ page 8)

❸ L'auteur, Chris Van Allsburg, utilise souvent les comparaisons dans ses descriptions. Relève deux d'entre elles.

Exemple :

- ◆ Comparaison utilisée pour décrire la hauteur des chutes : (➤ page 3)
« semblable à celle d'un immeuble de dix-sept étages »

2

- ◆ Comparaison utilisée pour décrire le bruit des chutes : (➤ page 3)

- ◆ Comparaison utilisée pour décrire la soudaineté de son idée : (➤ page 9)

¹ L'album n'étant pas paginé, on considère que la page de garde est la page 1. L'histoire débute donc à la page 2 avec l'illustration des chutes du Niagara.

④ Indique avec des flèches le parcours chronologique de Mrs. Edson Taylor à travers les états américains. (➤ page 6)

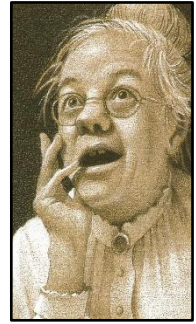


Les chutes du Niagara sont situées à la frontière du Canada (état d'Ontario) et des États-Unis d'Amérique (état de New York).

⑤ Donne un titre à cette première partie².



² Il est conseillé d'écrire un titre court, sans verbe conjugué, qui résume bien l'information principale de la partie.



1 Réponds aux questions en écrivant des phrases verbales.

① Pourquoi dans un premier temps, le contremaitre refuse-t-il de fabriquer le tonneau que Mrs. Annie Edson Taylor a dessiné ? (➤ page 11)

.....

② Pour quelle raison le tonnelier change-t-il d'avis ? (➤ page 13)

3

.....

③ Quel matériel Mrs. Annie Edson Taylor fait-elle ajouter à l'intérieur du tonneau pour assurer sa sécurité ? (➤ page 13)

.....

2 Recopie la phrase de la page 13 qui correspond à l'illustration de la page 12.

1



.....

3 Dans l'extrait de la page 11 ci-dessous, entoure en rouge les pronoms qui remplacent Mrs. Edson Taylor et en bleu les pronoms qui remplacent le tonnelier.

3

Quand elle lui révéla son projet, s'enfermer à l'intérieur pour descendre les chutes du Niagara, il la dévisagea, *incrédule*. Et lui rendit le dessin en jurant que jamais son atelier ne fabriquerait une chose pareille. Cette idée était une folie. Si elle voulait se suicider, qu'elle se débrouille toute seule.

4 Retrouve le sens de chaque mot en italique en cochant la bonne réponse.

a) [...] Il la dévisagea *incrédule*. (➤ page 11)

sévèrement

amusé

perplexe

b) [...] elle s'en tirerait sans *dommage*. (➤ page 13)

regret

dégât

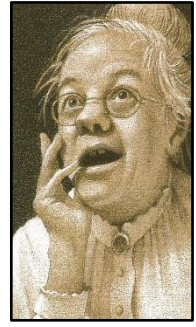
aide

2

5 Donne un titre à cette deuxième partie :

1

.....



❶ **Réponds par Vrai ou Faux.**

- a) Mrs. Annie Edson Taylor engage Frank Russel comme manager. (4)
- b) Celui-ci pense que l'âge avancé d'Annie rendra l'exploit encore plus spectaculaire.
- c) Le manager prévient les journalistes du projet afin d'attirer la foule pour le grand jour.
- d) À peine descendue du train en gare de *Niagara Falls*, Annie s'apprête à réaliser l'exploit avec son tonneau.

❷ **Réponds aux questions en écrivant des phrases verbales.** (3)

① Quelles manifestations comptent organiser Frank Russel une fois qu'Annie aura franchi sans encombre les chutes du Niagara en tonneau ? (➤ page 15)

.....

.....

② Pourquoi Frank Russel choisit-il d'embaucher le batelier Fred Truesdale pour la mise à l'eau du tonneau ? (➤ page 15)

.....

.....

③ Pour quelle raison les journalistes sont-ils surpris lorsqu'ils rencontrent Mrs. Annie Edson Taylor pour la première fois ? (➤ page 16)

.....

.....

❸ **Retrouve le sens de chaque mot en italique en cochant la bonne réponse.**

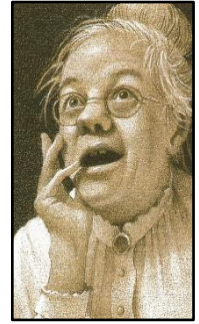
a) [...] si l'exploit promis n'était pas *un canular* : (➤ page 16)

- une erreur une farce une publicité

b) [...] ainsi que de nombreux journalistes et une petite foule de *badauds*. (➤ page 17)

- curieux pêcheurs touristes

❹ **Donne un titre à cette troisième partie :**



Pages 19 à 23

1 Coche la bonne réponse.

a) Où se précipite la foule pour assister à l'incroyable tentative d'Annie ?

- près de l'embarcadère en haut des chutes en bas des chutes

b) Quand Annie Edson Taylor s'installe-t-elle à l'intérieur du tonneau ?

- avant de monter sur le bateau lorsqu'elle est sur le bateau
 sur une île à proximité des chutes

c) Avec quoi Fred Truesdale ferme-t-il hermétiquement le couvercle du tonneau ?

- de la colle des vis une corde

2 Réponds aux questions en écrivant des phrases verbales.

① Pourquoi les bateliers se retournent-ils lorsqu'Annie Edson Taylor s'installe dans le tonneau ? (➤ page 21)

.....
.....

② Pour quelle raison les deux mariners doivent-ils impérativement lâcher le tonneau avant le « point de non-retour » ? (➤ page 22)

.....
.....

③ Comment la foule située en bas de chutes du Niagara apprend-elle l'arrivée imminente d'Annie ? (➤ page 23)

.....
.....

3 Retrouve des anagrammes géographiques à partir des mots suivants.

Exemple :

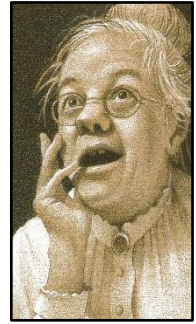
◆ ECHUT → CHUTE (cascade ➤ page 21)

◆ IVRE → _ _ _ _ (berge d'un fleuve ➤ page 24)

◆ LAVA → _ _ _ _ (partie d'un cours d'eau vers laquelle il s'écoule ➤ page 21)

◆ SCHORRE → _ _ _ _ _ _ (grosses pierres ➤ page 23)

4 Donne un titre à cette quatrième partie :



❶ Numérote dans l'ordre chronologique le résumé de la cinquième partie.

4

- Enfin, les sauveteurs ouvrent le tonneau et découvrent Annie meurtrie mais vivante !
- Une fois la corde lâchée, Annie Edson Taylor descend à vive allure les rapides en étant vigoureusement chahutée dans tous les sens.
- Tout à coup, le tonneau réapparaît et celui-ci est aussitôt hissé sur la rive.
- Puis, juste avant la tombée, le tonneau se stabilise et se repositionne verticalement.
- Alors, Annie s'agrippe de toutes ses forces : le tonneau chute et disparaît dans les remous.

❷ Réponds aux questions en écrivant des phrases verbales.

- ① Pourquoi la foule se tait lorsque le tonneau réapparaît ? (➤ page 28)

2

- ② Relève les blessures d'Annie qui témoignent de la rudesse des chocs qu'elle a subie ? (➤ page 30)

❸ Coche la phrase dans laquelle le mot en gras à la même signification que dans la phrase encadrée.

*Elle entendit **gronder** les chutes [...] ➤ page 24*

- Le temps est orageux, le tonnerre va bientôt **gronder**.
- Cet élève a de nouveau fait une bêtise, il va se faire **gronder** par le directeur de l'école.

3

*[...] pas même un **morceau** de chêne. ➤ page 28*

- Enthousiaste, le musicien entama un nouveau **morceau**.
- L'enfant prit un autre **morceau** de pain.

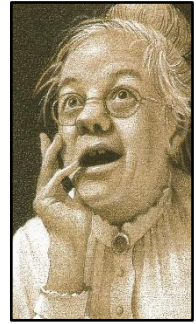
*Annie lui fit un **signe** de la main [...] ➤ page 30*

- La fièvre peut être un **signe** d'infection.
- Le maître conseille un élève afin qu'il corrige un **signe** de ponctuation.
- L'entraîneur explique par un **signe** la tactique à mettre en place pour marquer enfin un but.

❹ Donne un titre à cette cinquième partie :

1

Pages 31 à 35 (ligne 8)



❶ **Réponds par Vrai ou Faux.**

- a) De retour dans la chambre de sa pension, Annie est soignée par les médecins pour d'assez graves blessures. (4)
- b) En répondant aux questions des journalistes les jours suivants, elle devient une véritable célébrité dans la presse.
- c) Puis, elle rencontre un grand succès pendant un an en racontant ses aventures dans les fêtes foraines et les salles de spectacle.
- d) Au cours de l'été, Annie ne peut plus suivre le circuit programmé car son nouveau manager lui a volé le tonneau.

❷ **Réponds aux questions en écrivant des phrases verbales.**

- ① Après son exploit, comment est désormais surnommée Annie ? (➤ page 31) (3)

.....

- ② Pour quelle raison le public ne s'enthousiasme plus lorsqu'il découvre qui est la véritable « Reine du Niagara » ? (➤ page 33)

.....

- ③ Pourquoi Annie change-t-elle de manager ? (➤ page 33)

.....

❸ **Retrouve le sens de l'expression en italique en cochant la bonne réponse.**

[...] il *prit la poudre d'escampette* et, [...] (➤ page 33)

- s'enfuit à la suite de l'explosion d'un tonneau de poudre (1)
- se sauve très rapidement en soulevant de la poudre avec ses pieds

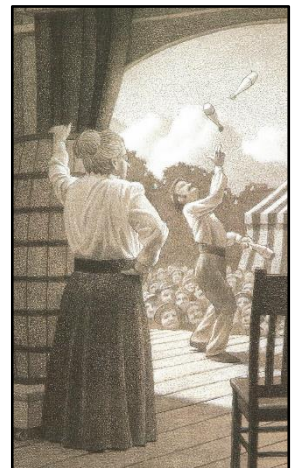
❹ **Recopie la phrase illustrée par le dessin de la page 34.**

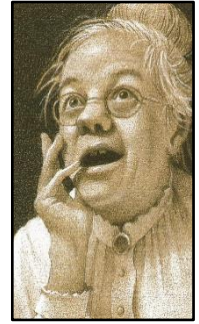
.....

❺ **Donne un titre à cette sixième partie :**

.....

(1)





Pages 35 (ligne 9) à 39

❶ Coche la bonne réponse.

a) Pourquoi Annie abandonne-t-elle l'idée de se montrer en spectacle ?

- Elle ne possède plus le véritable tonneau. Cela ne rapporte pas assez d'argent.
 Elle manque de motivation.

2

b) Quel genre de souvenirs vend désormais Annie pour gagner sa vie ?

- des photographies des cartes postales des tonneaux

❷ Retrouve le sens de chaque mot en italique en cochant la bonne réponse.

a) *Hélant* les touristes [...] (➤ page 35)

- Regardant Interpellant Gênant

b) C'est *indéniable*. (➤ page 37)

- regrettable inacceptable incontestable

2

❸ Donne un titre à cette septième partie :

1

❹ À l'aide des informations récoltées par le journaliste, rédige un article racontant l'exploit de la *Reine du Niagara*.

5

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Fichier créé par **Stéphane Bouron**
Juillet 2016 - Maroc
Autres fichiers pédagogiques disponibles :
Les disparus de l'aéropostale (CM1/CM2)
Le secret de l'astrolabe (CM1/CM2)
*Charcot et son **Pourquoi-Pas ?** (CE2)*
Gabriel (CE2/CM1)