

Prénom :

Cycle 2  
CM1

# Fichier de lecture

Marie-Aude Murail

## Patte-Blanche

Mouche de l'école des loisirs



Fichier pédagogique  
Distribution Action Directe  
Casablanca - MAROC



[HTTP://WWW.DIRECTELIVRE.COM](http://www.directelivre.com)



## Chapitre 1 (pages 8 à 19)

### ❶ Réponds brièvement aux questions.

2

Nom de l'auteur : ..... Titre du livre : .....

Nom de l'illustrateur : ..... Nom de l'éditeur : .....

### ❷ Réponds aux questions en écrivant des phrases verbales.

6

① Qui est le héros de cette histoire ?

.....

② Le roi Louis charge ce chasseur d'une mission importante. Laquelle ? (➤ page 10)

.....

③ Pour quelle raison sa femme Isabelle s'oppose-t-elle à cette chasse ? (➤ page 11)

.....

④ Pourquoi le loup blanc est-il difficile à repérer ? (➤ page 13)

.....

⑤ Finalement, le loup blanc se fait prendre dans un piège à mâchoires.

Comment parvient-il à se libérer avant la venue du louvetier et des paysans ? (➤ page 17)

.....

.....

⑥ En offrant la patte blanche à la reine, Johan affirme avoir tué le loup blanc. Par quel autre mensonge, justifie-t-il l'absence de la dépouille de l'animal ? (➤ page 18)

.....

.....

### ❸ Coche la bonne réponse.

Le roman s'appelle « Patte-Blanche » car :



le louvetier doit montrer « patte-blanche »

à chaque fois qu'il se rend au château.

une patte du loup blanc a été prise dans un piège puis offerte à la reine.



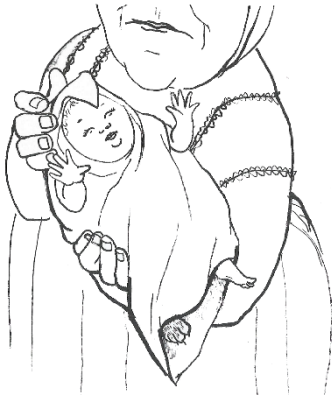
### ❹ Donne un titre à cette première partie.



.....

## Questionnaire de lecture n°2

### Chapitre 2 (pages 20 à 27)



#### 1 Réponds par Vrai ou Faux.

3

- a) Dame Isabelle accouche de jumeaux : un garçon et une fille.
- b) Malheureusement la jeune mère meurt quelques jours après.
- c) Les deux enfants sont alors élevés par une jeune nourrice.

#### 2 Réponds aux questions en écrivant des phrases verbales.

① Pourquoi Messire Johan ne veut pas garder sa fille auprès de lui ?

3

② La vieille nourrice persuade Messire Johan de la garder en vie. Où sera-t-elle cachée ? (➤ page 25)

③ Selon la vieille nourrice, Thomas ne grossit pas et pleure beaucoup car il cherche sa jumelle en se tournant fréquemment sur le côté. Où avait-il pris cette habitude ? (➤ page 27)

#### 3 Retrouve le sens de chaque mot en italique en cochant la bonne réponse.

a) [...] Johan pensait au *banquet* qu'il donnerait en l'honneur de son fils [...] (➤ page 21)

repas

spectacle

3

b) Johan ne put retenir une petite *moue* de déception. (➤ page 22)

remarque

grimace

c) Messire Johan *mena grand chagrin* pendant tout un mois, [...] (➤ page 26)

eut une grande tristesse  eut une grande colère

fit un grand voyage



#### 4 Donne un titre à cette deuxième partie.

1



### Chapitre 3 (pages 28 à 39)

#### 1 Numérote dans l'ordre chronologique le résumé du chapitre 3.

3

- À huit ans, Thomas découvre une étrange fillette en descendant par curiosité dans les oubliettes.
- Et lorsque la nourrice les surprend, elle ouvre alors la porte afin que les jumeaux puissent se retrouver.
- Chaque jour, ils se retrouvent secrètement pour discuter à travers la petite ouverture de la porte.
- Patte-Blanche grandit et apprend à marcher avec retard dans son cachot que la vieille nourrice à transformer en chambre d'enfant.

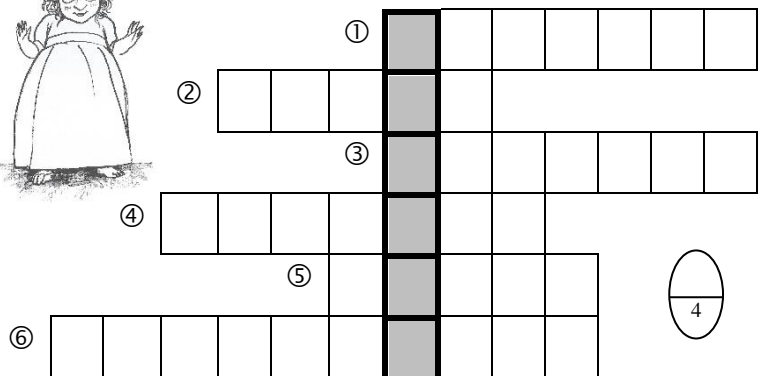
#### 2 Réponds aux questions en écrivant des phrases verbales.

2

- ① Qui pourrait bien être le compagnon invisible à qui Thomas tend la main lorsqu'il joue ? (➤ p. 30)
- .....
- ② Pourquoi Thomas pense-t-il que la jeune fille dans le cachot est une étrange bête ? (➤ page 33)
- .....

#### 3 Retrouve le lexique utilisé par le narrateur pour décrire la descente de Thomas dans l'escalier noirâtre.

- ① Système de fermeture à clef (➤ p. 32)
- ② Petite ouverture faite dans une porte (➤ page 32)
- ③ Passage long et étroit en bas de l'escalier (➤ page 32)
- ④ Surfaces planes et inégales permettant à Thomas de descendre l'escalier. (➤ page 32)
- ⑤ Panneau en bois fermant une ouverture. (➤ page 32)
- ⑥ Endroits souterrains où l'on enfermait autrefois les prisonniers. (➤ page 31)



4

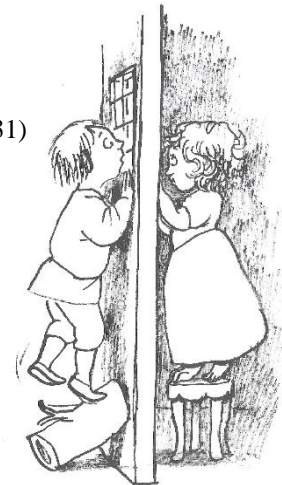
Quel terme désignant la cellule sombre d'une prison apparaît dans les cases grisées ?

.....

#### 4 Donne un titre à cette troisième partie.

1

.....





### Chapitre 4 (pages 40 à 51)

#### ❶ Coche la bonne réponse.

- a) Devenu grand et fort, Thomas apprend désormais le métier de : ⓪  
4  
 fermier.                       bûcheron.                       louvetier.
- b) En plein hiver, Thomas découvre de curieuses traces de pas dans la neige. Il s'agit :  
 d'une meute de trois loups.                       d'un loup à trois pattes.                       d'un cheval blessé.
- c) Un soir, Thomas tombe de cheval et se retrouve nez à nez avec un loup blanc qui lui demande :  
 sa patte blanche.                       sa protection.                       sa sœur jumelle.
- d) Lorsque Thomas revient avec sa sœur, le loup refuse la patte-blanche car :  
 elle appartient désormais à la fillette.                       elle est trop petite.

#### ❷ Réponds aux questions en écrivant des phrases verbales.

⓪  
2

- ① Selon le loup blanc, à qui Thomas doit demander la vraie patte blanche ? (➤ p. 49)

.....

- ② Que fait le loup blanc pour contraindre Thomas à rapporter au plus vite la patte blanche ? (➤ p. 50)

.....

.....

#### ❸ Relie chaque expression en italique à sa définition.

⓪  
3

L'hiver revint à *pas de loup* [...] (➤ p. 41) \*                      \* À la tombée du jour, juste avant la nuit.

Je *montre patte blanche* ! (➤ p. 46) \*                      \* Prouver son identité avec un signe de reconnaissance.

[...] à *l'heure entre chien et loup* [...] (➤ p. 50) \*                      \* Silencieusement, sans faire de bruit.

#### ❹ Donne un titre à cette quatrième partie.

⓪  
1

.....





### Chapitre 5 (pages 52 à 61)

#### ❶ Réponds par Vrai ou Faux.

- a) Pour pénétrer dans le château et récupérer la patte blanche, Thomas offre des peaux à la famille royale.  (4)
- b) Thomas avoue alors la vérité au roi qui lui rend aussitôt la patte blanche du loup.
- c) Puis, Thomas se précipite vers la forêt pour rendre la patte blanche au loup mutilé.
- d) Les deux infirmes retrouvent alors tous leurs membres à la bonne place : la fillette marche désormais sur deux pieds et le loup sur quatre pattes.

#### ❷ Réponds aux questions en écrivant des phrases verbales.

(2)

- ① Pour quelle raison, Messire Johan tient-il tant à offrir autant de bottes et de souliers à sa fille ? (➤ page 60) .....
- ② Quelle bonne action Messire Jean fait-il avec les dix mille écus qu'il avait gagnés malhonnêtement ? (➤ p. 61) .....

#### ❸ Le château du roi Louis

Le château du Roi Louis semble bien être un véritable château fort du Moyen-âge. Retrouve le champ lexical du château fort en complétant l'étoile du sens. (➤ pages 53 à 56)

Personnels :

- marmilon
- .....
- .....
- .....

Troubadours :

- .....
- .....

(3)

Vêtements d'hiver :

- .....
- .....



#### ❹ Donne un titre à cette cinquième partie.

..... (1)

Fichier créé par **Stéphane Bouron**

Août 2017 - Maroc

Autres fichiers pédagogiques disponibles :

*Les disparus de l'aéropostale (CM1/CM2)*

*Le secret de l'astrolabe (CM1/CM2)*

*Charcot et son **Pourquoi-Pas** ? (CE2)*

*Gabriel (CE2/CM1)*

*La reine du Niagara (CM1/CM2)*

*Anyà et Tigre Blanc (CM2/6<sup>e</sup>)*

*La revanche de Nébouzat-le-froid (CM2/6<sup>e</sup>)*