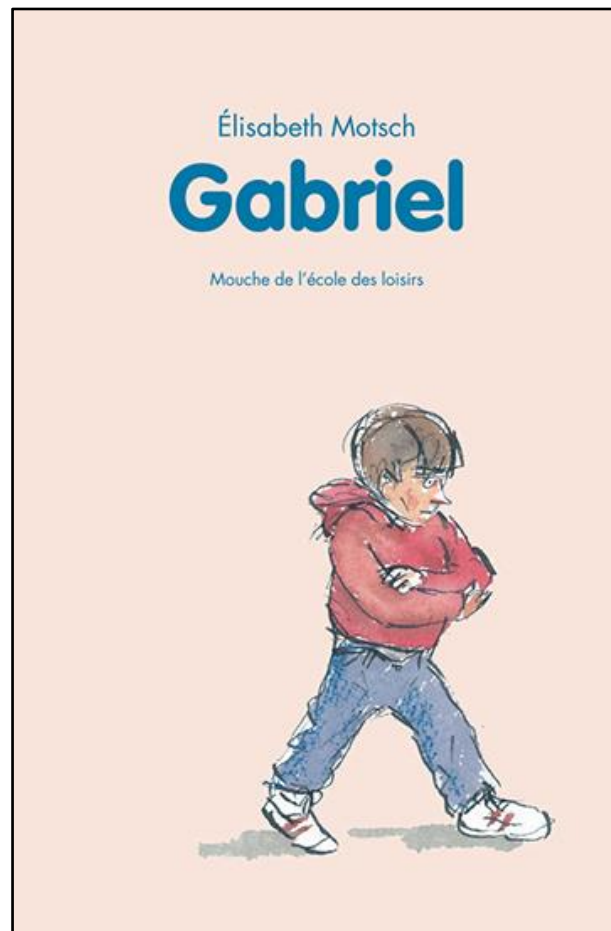


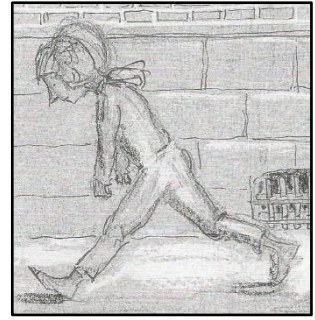
Prénom :

CE2/CM1

Fichier de lecture



Fichier pédagogique 
Distribution Action Directe
Casablanca - MAROC
[HTTP://WWW.DIRECTELIVRE.COM](http://www.directelivre.com)



❶ **Coche la bonne réponse.**

a) Quand se passe l'histoire ?

à la rentrée scolaire

à Noël

en janvier, au début du 2^e trimestre

b) Où débute l'histoire ?

dans un club de vacances

à l'école

sur la planète Mars

c) Qui raconte l'histoire ?

Adrien

Gabriel

la maitresse

❷ **Réponds aux questions en écrivant des phrases verbales.**

① Décris Gabriel, le nouvel élève. (➤ page 9)

.....

② Pourquoi Abou est fâché de céder sa place à Gabriel ? (➤ page 11)

.....

③ Relève deux comportements étranges de Gabriel pendant la récréation. (➤ pages 13 à 15)

-

-

❸ **Complète le tableau en classant les élèves en fonction de leur comportement envers Gabriel, le nouvel élève.**

Alexandra, Clara,
Loïc et Adrien

Élèves sympathiques	Élèves moqueurs
.....
.....

❹ **Parmi ces qualités d'élève, raze celle que ne maîtrise pas Gabriel.**

a) dessiner

b) travailler rapidement

c) calculer mentalement des additions

d) calculer mentalement des multiplications

❺ **Donne un titre à cette première partie¹.**

.....

¹ Il est conseillé d'écrire un titre court, sans verbe conjugué, qui résume bien l'information principale de la partie.



1 Numérote dans l'ordre chronologique le résumé de la deuxième partie.

3

- Semblant peu intéressé par la pièce, Gabriel obtient tout de même le rôle d'un policier, mais sans texte à dire.
- Enfin, Gabriel s'allonge. Il explique alors à l'animateur inquiet qu'il se reposait.
- Loïc taquine alors Gabriel mais celui-ci réagit aussitôt en adaptant la pièce : il fait mine de lui passer les menottes !
- Tous les jeudis, les élèves de la classe préparent une pièce de théâtre qui a pour thème l'attaque d'une banque.

2 Relie chaque élève au rôle qui lui est attribué.

Abou *	* victime
Adrien *	* directeur de la banque
Clara *	* policier
Gabriel *	* gangster
Loïc *	

2

3 Réponds aux questions en écrivant des phrases verbales.

4

- ① Quels sont les deux reproches, que Jean-Pierre, l'animateur de théâtre, rétorque à Loïc ? (➤ page 24)

-

-

- ② Pourquoi l'adaptation de la pièce faite par Gabriel ne convient pas à Loïc ? (➤ page 26)

.....

.....

- ③ Pour quelle raison Abou veut-il rejouer la scène avec Clara ? (➤ page 27)

.....

.....

- 4 Donne un titre à cette deuxième partie :**

1



❶ Réponds par Vrai ou Faux.

- a) Pendant la récréation, Gabriel complimente Alexandra en lui déclarant qu'elle porte un beau nom. (4)
- b) Pour fuir les moqueries provoquées par sa déclaration, Gabriel court se cacher dans un poulailler.
- c) Un débat argumenté s'engage ensuite entre Abou, Alex et Adrien sur l'intérêt pour Gabriel de rester ou non dans leur école.
- d) Une complicité commence à naître entre Gabriel et la bande des trois amis lorsque les enfants s'amuse avec un jeu d'assiettes chinoises qui demande beaucoup d'adresse.

❷ Réponds aux questions en écrivant des phrases verbales. (3)

- ① Quel grand monument la maîtresse a-t-elle promis de visiter avec les élèves ? (➤ page 32)

- ② Dans quelle école Gabriel préfère-t-il être scolarisé ? (➤ page 32)

- ③ Quel argument utilise Alexandra pour convaincre Adrien de scolariser ensemble des enfants différents ? (➤ page 35)

❸ En changeant de genre, les noms changent de sens. Complète avec le bon article (le ou la) les phrases de la page 36 et les autres en fonction du contexte.

On l'a vu sourire dans **vague**, comme s'il souriait à quelqu'un qui n'était pas là.
 Il souriait en regardant **vague** énorme qui s'abattait sur un crabe apeuré.

(2)

Il a répété **tour** et on aurait vraiment cru que le doigt était coupé en deux.
 Il a repéré **tour** menaçante et a manœuvré pour ne pas perdre cette partie d'échecs.

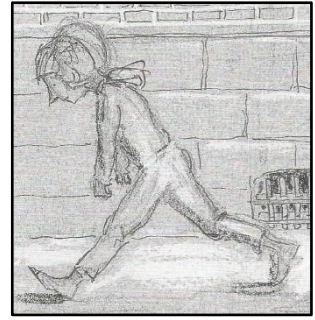
❹ Donne un titre à cette troisième partie :

(1)



Pages 40 à 47

❶ Coche la bonne réponse.a) Où Gabriel aime aller fréquemment ? à la cantine dans la cour à la bibliothèqueb) Quel nouveau jeu propose Gabriel à ses camarades ? écrire à l'envers parler à l'envers marcher à l'enversc) Lors d'une répétition, qu'improvise Gabriel ? une réplique pour arrêter les gangsters un piège pour arrêter les gangsters une cascade pour arrêter les gangsters❷ Réponds aux questions en écrivant des phrases verbales.① Selon Abou, à quoi pourrait servir ce nouveau langage ? (➤ page 43)② Enfin, pourquoi les élèves abandonnent ce langage ? (➤ page 43)③ Comment se nomme la pièce écrite par les élèves ? (➤ page 47)❸ Coche la phrase dans laquelle le mot en gras a la même signification que dans la phrase encadrée.[...] il lui a déclaré d'une **voix** forte : ➤ page 41 Le délégué de la classe a été élu avec 6 **voix** d'avance. Le capitaine de l'équipe a donné des conseils en haussant la **voix**.[...] on a décidé de **garder** ces nouveaux noms. ➤ page 43 Le policier va **garder** le prisonnier le temps nécessaire. En cas de contrôle, il faut toujours **garder** ses papiers d'identité sur soi.❹ Écris, toi aussi, ton prénom à l'envers :❺ Donne un titre à cette quatrième partie :



1 Numérote dans l'ordre chronologique le résumé de la cinquième partie.

3

- Enfin, le climat de classe d'améliore nettement lors de la répétition générale de la pièce de théâtre.
- Les deux garçons sont alors punis sans que Gabriel semble avoir compris la situation.
- En récréation, Loïc provoque régulièrement Gabriel mais ce dernier ne répond pas.
- En revanche, Abou prend sa défense et une bagarre éclate entre Loïc et lui.

2 Réponds aux questions en écrivant des phrases verbales.

3

- ① Pour quelle raison, Adrien a-t-il signalé la bagarre au maître de surveillance ? (➤ page 51)

.....

.....

- ② Pourquoi Abou et Adrien sont-ils fâchés après Alexandra ? (➤ page 52)

.....

.....

- ③ Pendant la répétition, que fait Gabriel pour venir en aide à ses camarades ? (➤ page 55)

.....

.....

3 Retrouve le sens de chaque mot en italique en cochant la bonne réponse.

- a) Ça m'a vraiment *contrarié*. (➤ page 52)

 enchanté

 peiné

 irrité

- b) Quand est arrivée la grande scène du *braquage*, j'ai lancé à Loïc : (➤ page 54)

 marchandage

 cambriolage

 tournage

- c) C'était un moment *palpitant*, où tous les spectateurs devaient être morts de peur. (➤ page 54)

 assommant

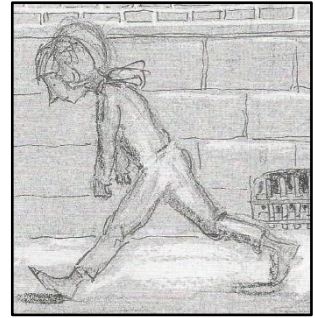
 effrayant

 passionnant

- 4 Donne un titre à cette cinquième partie :**

1

Pages 56 à 62



1 Réponds par Vrai ou Faux.

- a) Gabriel ne sait toujours pas calculer mentalement des additions.
- b) Le jour de la représentation théâtrale, la pièce est un triomphe.
- c) Gabriel est désormais installé à côté de Clara en classe mais la fillette est antipathique avec lui.
- d) En classe, à haute voix, Gabriel émet le souhait de rester dans l'école.

4

2 Réponds aux questions en écrivant des phrases verbales.

① Gabriel reste indifférent au comportement de Clara sa nouvelle voisine.

Comment risque-t-elle de réagir selon Adrien ? (➤ page 59)

3

.....

② Que promet la maitresse à Gabriel afin qu'il puisse rester dans l'école ? (➤ page 61)

.....

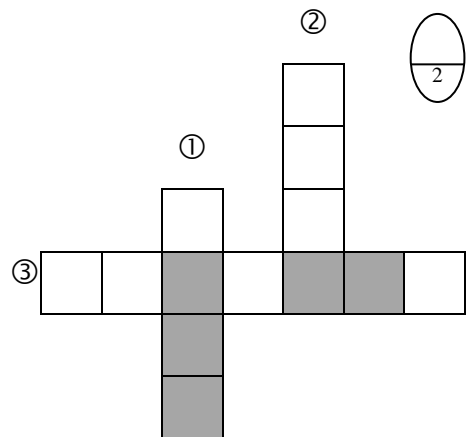
③ Gabriel est atteint du *syndrome d'Asperger*, une forme d'autisme. Recherche le sens de ce mot dans ton dictionnaire ? (➤ page 62)

.....

3 Complète la grille de mots croisés à l'aide des définitions.

- ① Quatrième planète du système solaire. (➤ page 58)
- ② Unique satellite naturel de la Terre. (➤ page 42)
- ③ Corps céleste gravitant autour d'un soleil ou d'une étoile. (➤ page 46)

Remets désormais en ordre les lettres des cases grisées pour retrouver à quel champ lexical appartiennent les noms de la grille : _ _ _ _ _



2

④ Donne un titre à cette sixième partie :

1

Fichier créé par **Stéphane Bouron**
Juillet 2016 - Maroc
Autres fichiers pédagogiques disponibles :
Les disparus de l'aéropostale (CM1/CM2)
Le secret de l'astrolabe (CM1/CM2)
*Charcot et son **Pourquoi-Pas ?** (CE2)*
La reine du Niagara (CM1/CM2) - à paraître -