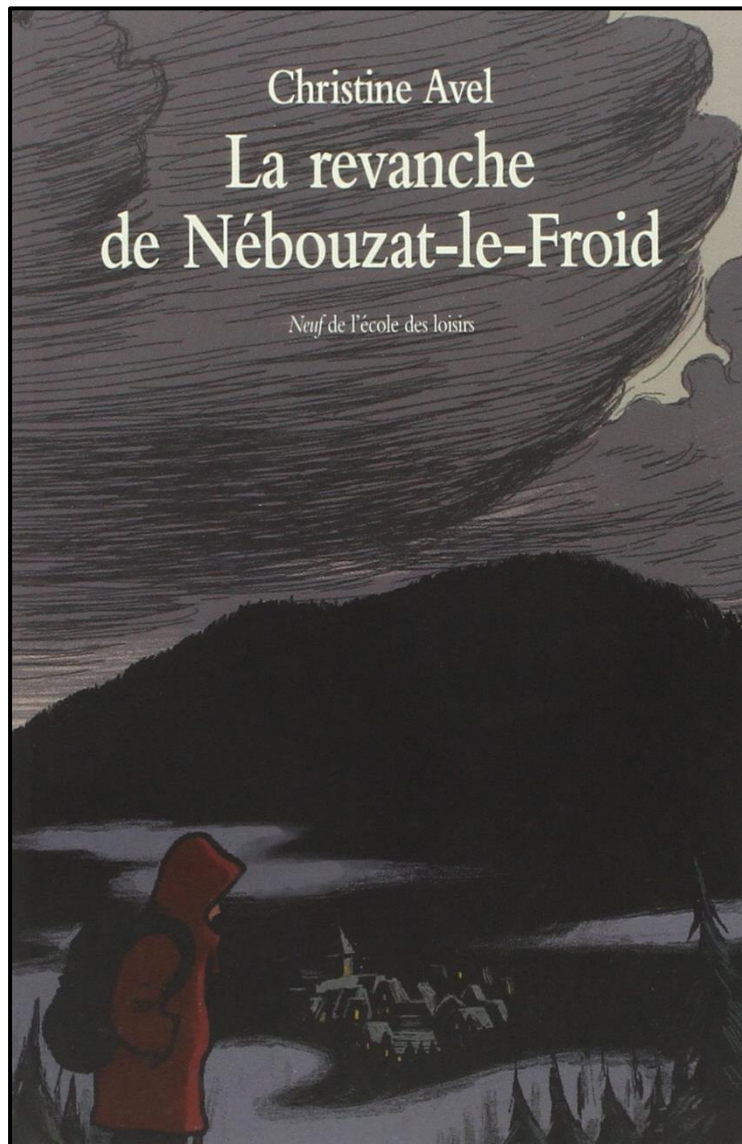


Prénom :

Cycle 3

# Fichier de lecture



Fichier pédagogique  
Distribution Action Directe  
Casablanca - MAROC  
[HTTP://WWW.DIRECTELIVRE.COM](http://www.directelivre.com)



# Questionnaire de lecture n° 1



Chapitre 1 : Le village de la honte (pages 11 à 14)

Chapitre 2 : Ceux d'en face (pages 15 à 20)

## ① Réponds brièvement aux questions.

2

Nom de l'auteur : ..... Titre du livre : .....

Nom de l'illustrateur : ..... Qui est le narrateur ? : .....

## ② Coche la bonne réponse (chapitre 1).

a) En colo, les camarades d'Éloi se moquent de lui car :

- il est le plus petit.  il est tout le temps dans la lune.  il habite à Nébouzat.

b) Quand il était encore à l'école primaire, Éloi adorait en rentrant de l'école :

- se régaler avec de la confiture.  attraper des mouches avec de la confiture.  
 observer les routes et les villages de la carte d'Auvergne.

3

c) Selon Éloi, le nom de son village est :

- étrange  ridicule  poétique

## ③ Réponds aux questions en écrivant des phrases verbales (chapitre 2).

3

① Quels arguments met en valeur le maire de Nébouzat-le-Chaud pour attirer les touristes ?

.....  
 .....

② Pour quelle raison Éloi est-il jaloux de ses camarades de Nébouzat-le-Chaud ? (➤ page 17)

.....  
 .....

③ À quel engin aérospatial le château d'eau des villageois d'en face est-il comparé ? (➤ page 17)

.....

## ④ Les versants de la montagne. (➤ page 15)

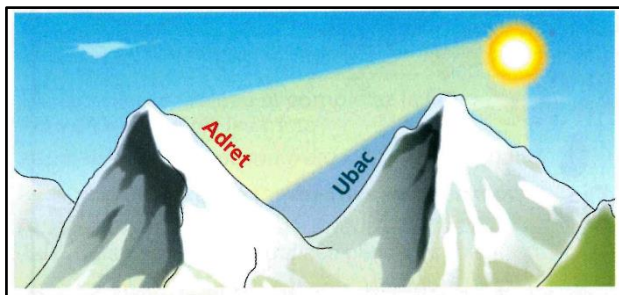
2

En montagne, le relief avantage toujours un versant plutôt qu'un autre : le **versant adret** est ensoleillé, le **versant ubac** est ombragé.

Indique sur quel versant se situent les villages :

Nébouzat-le-Chaud : .....

Nébouzat-le-Froid : .....





Chapitre 3 : Le premier os (pages 21 à 26)

Chapitre 4 : La Tribu des inventeurs (pages 27 à 31)

**1 Relis chaque personnage à sa place dans la famille.**

Fabien \* \* frère cadet  
 Éloi \* \* chien  
 Justin \* \* frère aîné  
 Jojo \* \* frère benjamin



**2 À l'aide des descriptions, dessine soit le chien (page 21) soit l'oncle Charles (page 28).**

**3 Réponds aux questions en écrivant des phrases verbales (chapitre 3).**



① Pour quelle raison Éloi est-il rentré plus tôt de l'entraînement de rugby ? (➤ page 22)

.....

② Qu'a découvert Jojo ?

.....

③ Pourquoi grand-père pense-t-il que c'est une découverte importante ? (➤ page 25)

.....

**4 Réponds par Vrai ou Faux (chapitre 4).**

a) Inventeur et architecte, grand-père a dessiné les plans de la maison familiale aux finitions parfaites.



b) L'oncle Charles, lui aussi inventeur, est mort d'une fièvre mystérieuse dans un pays lointain sans avoir connu la gloire.

c) Toute la famille, surnommée *la Tribu des inventeurs*, quadrille le jardin afin de débiter les fouilles archéologiques et découvrir d'autres ossements.

**5 La famille de l'hipparion.**

Grand-père pense que l'os découvert par Jojo est celui d'un hipparion, un petit cheval préhistorique (page 25).



À l'aide du dictionnaire, retrouve deux autres mots de la même famille que celui de l'*hipparion* :

.....

# Questionnaire de lecture n°3



Chapitre 5 : Un vrai chantier de fouilles (pages 32 à 38)

Chapitre 6 : Apparitions miraculeuses (pages 39 à 43)

## ❶ Numérote dans l'ordre chronologique le résumé du chapitre 5.

4

- Au cours de la journée, Fabien découvre un fragment bleuté qui ne s'avère être finalement qu'un vulgaire morceau de plastique.
- Coiffé d'un « panama », grand-père dirige les opérations de fouille.
- Au bout de cinq jours de recherche, les fouilles sont temporairement suspendues à cause de la pluie.
- Des villageois viennent visiter le chantier avec curiosité et offrent leur aide que refuse grand-père.
- Fabien s'active aussitôt avec ardeur, tandis qu'Hélène est plus occupée à surveiller Justin qu'à creuser véritablement.



## ❷ Réponds aux questions en écrivant des phrases verbales (chapitre 6).

3

① Quelle particularité remarque-t-on sur le deuxième os découvert par Jojo ? (➤ page 39)

.....  
 .....

② Dans quel lieu sont découverts les os suivants ? (➤ page 41)

.....  
 .....

③ Selon grand-père, quels pourraient bien être les signes inscrits sur les ossements ? (➤ page 43)

.....  
 .....

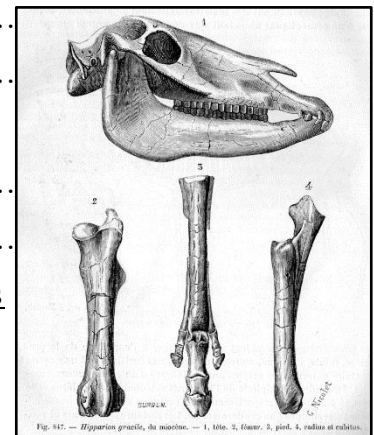


Fig. 147. — *Lepus timidus*, de la Sibirie. — 1, tibia; 2, fémur; 3, os du carpe; 4, radius et cubitus.

## ❸ Retrouve le sens de chaque mot en italique en cochant la bonne réponse.

a) [...] a-t-il aussitôt ajouté, un *trémolo* dans la voix. (➤ page 37)

- un enrouement       un tremblement       courroux

b) On a entendu un peu inquiets [...] des *jurons* retentissants [...]. (➤ page 40)

- bris       fracas       blasphèmes

c) Je n'ai pu m'empêcher de dire, un peu *dépité* : (➤ page 42)

- contrarié       écœuré       fatigué

3

# Questionnaire de lecture n°4



Chapitre 7 : Touristes ou voleurs ? (pages 44 à 49)

Chapitre 8 : La patrouille (pages 50 à 54)

## ❶ Réponds aux questions en écrivant des phrases verbales (chapitre 7).

4

① Pour quelle raison grand-père ne montre-t-il pas systématiquement les ossements aux curieux qui le souhaitent ? (➤ page 45)

.....

② L'arrivée de nouvelles personnes rend plutôt heureux grand-père. Lesquelles ? (➤ page 45)

.....

③ Qui pourrait bien être l'inconnu qui a photographié sans autorisation le terrain de fouilles ?

(➤ p. 43) .....

④ Afin d'éviter les fouilles clandestines nocturnes, que met en place grand-père ? (➤ page 49)

.....

## ❷ Coche la bonne réponse (chapitre 8).

a) Pour son tour de garde, Éloi s'habille chaudement car :

la température est fraîche.                       il pleut.                       il ne veut pas être reconnu.

b) Éloi sonne l'alerte lors de sa première nuit de garde à cause :

de cris de bébés.                       d'un hérisson bruyant.                       de la chute d'un râteau.

c) En pleine nuit, Éloi réussit à arrêter un intrus. Il s'agit :

d'un voleur.                       de son frère.                       d'une camarade de classe.

3

## ❸ L'auteur, Christine Avel, utilise souvent les comparaisons dans ses descriptions. Relève trois d'entre elles.

Exemple :

◆ *Comparaison utilisée pour décrire la finesse des inscriptions sur les os : (➤ page 41)*  
« comme des traces de pattes d'oiseau »

3

◆ Comparaison utilisée pour décrire la brutalité des fouilles clandestines : (➤ page 48)

.....

◆ Comparaison utilisée pour décrire l'affection de la mère d'Éloi envers son fils : (➤ page 52)

.....

◆ Comparaison utilisée pour décrire une position de sommeil immobile : (➤ page 53)

.....

## Questionnaire de lecture n°5



Chapitre 9 : La fille d'en face (pages 55 à 60)

Chapitre 10 : L'expertise (pages 61 à 65)

## ① Réponds aux questions (chapitre 9).

① L'auteure n'a pas choisi le prénom de l'héroïne par hasard.

À quel célèbre personnage le prénom *Lucie* fait-il référence ?

.....



② Bien qu'ils soient dans la même classe, Éloi et Lucie ne se sont jamais parlés. Pourquoi ? (➤ page 56) .....

③ Pour quelle raison, Lucie s'est-elle introduite clandestinement de nuit dans la propriété de la famille d'Éloi ? (➤ p. 56) .....

④ Quelle est la réaction de Lucie lorsqu'elle observe les inscriptions sur les ossements ? (➤ page 59) .....

## ② Réponds par Vrai ou Faux (chapitre 10).

a) L'expert archéologue envoyé par le Ministère s'avère en fait être un simple étudiant. 

3

b) L'archéologue s'étonne que seule la terre superficielle ait été retournée alors que les ossements sont généralement ensevelis sous le sol naturel. c) L'expert préfère reporter son analyse à cause des fortes pluies. 

## ③ Coche la phrase dans laquelle le mot en gras à la même signification que dans la phrase encadrée.

Je lui ai fait signe de venir s'asseoir sous le porche, à mon **poste** de garde. ➤ page 55 Elle écoute son émission préférée, assise à côté de son **poste** de radio. Chaque soldat est à son **poste** pour la manœuvre.

3

Elle a fait une **drôle** de moue [...] ➤ page 59 C'est **drôle**, je ne retrouve pas le livre que je viens de poser sur la table. Mon cousin m'a raconté une histoire très **drôle**.[...] a demandé Fabien à grand-père qui, posté devant la fenêtre, nous **bouchait** la vue. ➤ page 61 L'enfant **bouchait** les trous causés par les fouilles. L'archéologue **bouchait** les flacons des échantillons. Le car des touristes **bouchait** la visibilité.

**Questionnaire de lecture n°6**



Chapitre 11 : Une disparition (pages 66 à 70)

Chapitre 12 : Vu du Spoutnik (pages 71 à 76)

**1 Numérote dans l'ordre chronologique le résumé du chapitre 11.**

4

- Quelques temps après, Éloi et sa famille attirent l'attention suite à un article de presse locale.
- Les cours du collège ont repris mais Lucie et Éloi ne reparlent pas de leur rencontre nocturne.
- Au cours de la visite, Lucie disparaît temporairement, ce qui inquiète fortement Éloi.
- Mais deux semaines après, Lucie profite d'un travail en binôme pendant le cours de SVT pour questionner Éloi qui pourtant n'a pas de nouvelles informations à communiquer.
- Le professeur d'histoire demande aussitôt l'autorisation à Éloi de visiter le champ de fouilles archéologiques.

**2 Réponds aux questions en écrivant des phrases verbales (chapitre 12).**

3

① Lucie invite Éloi à visiter son village et notamment le château d'eau surnommé Spoutnik.

Pourquoi son ascension est-elle difficile ? (➤ page 72)

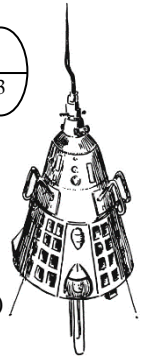
.....

② Pendant qu'ils observent la vallée, qu'avoue Lucie à propos du village d'Éloi ? (➤ page 73)

.....

③ Lucie initie Éloi à la politique. Selon la collégienne, pourquoi le député tient-il à promouvoir la découverte des ossements ? (➤ page 75)

.....



**3 À la page 67, on apprend que le journal local a consacré un article à la découverte des ossements dans le jardin de la maison d'Éloi. Reprends les informations principales et écris cet article.**

3

Titre de l'article

**LES ÉCHOS DE LA VALLÉE**

Article



.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



Chapitre 13 : Notre oppidum (pages 77 à 83)

Chapitre 14 : Vers une gloire planétaire (pages 84 à 91)

**1 Coche la bonne réponse** (chapitre 13).

3

a) Grand-père décide d'exposer les vestiges dans :

- les tiroirs.       la vitrine de la mairie.       un aquarium.

b) Lors d'une nouvelle visite, l'attention de l'expert est attirée par :

- les os gravés.       des fragments de poterie.       la chaîne verrouillée d'un cadenas.

c) L'expert décide d'envoyer les objets au laboratoire pour les faire analyser :

- au carbone 14.       par thermoluminescence.       par un collègue.

**2 Réponds aux questions en écrivant des phrases verbales** (chapitre 14).

4

① Quel événement incite les journalistes à solliciter grand-père en permanence ? (➤ page 84)

.....

② Pour quelle raison Lucie panique lorsqu'elle apprend que les deux fragments de poterie seront analysés ? (➤ page 89) .....

.....

③ Pourquoi Lucie est-elle persuadée que les ossements ont été gravés par Éloi lui-même ? (➤ page 91)

.....

.....

④ Selon toi, qu'envisagent d'entreprendre les deux collégiens pour ne pas que la supercherie soit découverte ? (➤ page 91) .....

.....

**3 Retrouve les adjectifs caractérisant grand-père à partir de leur anagramme.**

Exemple :

◆ SÉVIS → V I S S É (façon d'être assis sur son fauteuil ➤ page 85)

◆ AMIABLE → \_ \_ \_ \_ \_ (accueillant, courtois ➤ page 80)

◆ BATE → \_ \_ \_ \_ (qui exprime une satisfaction, heureux ➤ page 81)

◆ MÉCHÉE → \_ \_ \_ \_ \_ (guilleret, légèrement enivré ➤ page 86)

3



## Questionnaire de lecture n°8



Chapitre 15 : Marche arrière toute (pages 92 à 98)

Chapitre 16 : Dans l'atelier de l'oncle Charles (pages 99 à 104)

Chapitre 17 : La revanche (pages 105 à 108)

### ❶ Le vol des vestiges (chapitre 15)

Retrouve le **champ lexical** du cambriolage en complétant l'étoile du sens.



Auteurs du vol :

- .....
- .....

Objets volés :

- .....
- .....

Cambriolage

Mesure de prudence des voleurs :

- .....
- .....

Enquêteur :

- .....

### ❷ Réponds aux questions en écrivant des phrases verbales (chapitre 16).

❶ Finally, qui était l'auteur des fausses gravures anciennes sur les os ? (➤ page 101)



.....

❷ Comment Éloi a-t-il pu découvrir l'auteur de la supercherie ? (➤ indice page 91)

.....  
.....

❸ Quels outils le faussaire a-t-il utilisés pour graver ? (➤ page 103)

.....  
.....

### ❸ Complète le résumé du dernier chapitre à l'aide des personnages ci-dessous.

*Éloi – grand-père – Hélène – Jérôme – Justin – Oncle Charles*



Très attaché à ....., l'archéologue vient de plus en plus fréquemment à Nébouzat-le-Froid. Au cours d'une de ses nombreuses visites, ..... se déguise avec les parures et des armes rapportées par ..... lors de l'un de ses voyages en Papouasie. Aussitôt, ..... expertise les armes et les coiffes comme d'authentiques trésors primitifs. .... y voit alors une revanche et ..... imagine déjà l'ouverture d'un musée des arts premiers à Nébouzat-le-Froid.

Fichier créé par **Stéphane Bouron**  
Février 2017 - Maroc  
Autres fichiers pédagogiques disponibles :  
*Les disparus de l'aéropostale (CM1/CM2)*  
*Le secret de l'astrolabe (CM1/CM2)*  
*Charcot et son **Pourquoi-Pas ?** (CE2)*  
*Gabriel (CE2/CM1)*  
*La reine du Niagara (CM1/CM2)*  
*Anya et Tigre Blanc (CM2/6<sup>e</sup>)*